

**PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG PEMBAGIAN (LATUBA) PADA
MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN
CACAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

YESI WAHYUNI

201610430311127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

TAHUN 2020

**PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG PEMBAGIAN (LATUBA)
PADA MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN CACAH
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai
salah satu syarat mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

**OLEH:
YESI WAHYUNI
201610430311127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG PEMBAGIAN (LATUBA) PADA MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh :

YESI WAHYUNI

201610430311127

Telah memenuhi persyaratan untuk mempertahankan

di depan dewan penguji dan disetujui

Malang, 14 September 2020

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd
NIDN. 1066403

Pembimbing 2



Arinta Rezty W, S.Pd M.Pd
NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA LACI HITUNG PEMBAGIAN (LATUBA)

PADA MATERI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN

CACAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR

YESI WAHYUNI

201610430311127

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang Malang,

Dekan FKIP,



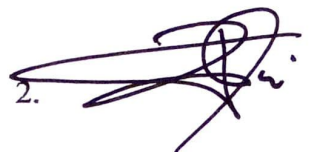
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd
3. Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd
4. Arinta Rezty W., S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesi Wahyuni
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek , 23 Januari 1998
NIM : 201610430311127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembang Media Laci Hitung Pembagian (LATUBA) Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukun yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 September 2020

Yang menyatakan,



Yesi Wahyuni

PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dan nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada seluruh umat islam ke jalan yang terang benerang sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Markatam dan Ibu Romlah yang saya sayangi dan saya patuhi, terimakasih atas semua yang telah engkau berikan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan serta mendukung masa depanku.
2. Ibu Yuni Pantiwati, M.Pd dan Ibu Arinta Rezty, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu,member imotivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengerahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak dan Ibu dosen yang selama ini telah memberikan perkuliahan.
4. Sahabat-sahabatku Ridya, Hanida, Azizah, Amel, Sinta, Febiola, Dyah, Kiki, Dinda, serta rekan-rekan PGSD C 2016 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
5. Patner terbaikku Mukhammad Miftah Farid yang selalu memberi dukungan dan menemani saya baik susah maupun senang.

Terimakasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersebut yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari. Aamiin

ABSTRAK

Wahyuni, Yesi. 2020. *Pengembangan Media Laci Hitung Pembagian (LATUBA) Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah Di Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (1) Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd, (2) Arinta Rezty W. S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Pengembangan, Media latuba, operasi hitung pembagian*

Penelitian pengembangan Media Laci Hitung Pembagian (latuba) pada materi Operasi Hitung Pembagian di kelas 2 sekolah dasar. Dilatarbelakangi oleh kurangnya siswa dalam memahami materi operasi hitung pembagian, siswa masih kesulitan dalam menghitung operasi hitung pembagian, kurangnya media yang mendukung di kelas, guru masih menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Dan tugas perkembangan anak usia 7-12 tahun yang membutuhkan media yang konkret atau nyata. Atas dasar permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan suatu produk media latuba (laci hitung pembagian) pada pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengembangan media laci hitung pembagian (2) respon siswa terhadap media laci hitung pembagian dalam pembelajaran

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan secara online pada siswa kelas II di SDN 03 Toyomarto Singosari dengan jumlah 9 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif yang diolah dan dideskripsikan dengan penyajian data terukur untuk mengetahui kualitas dari produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari ahli validasi materi dengan presentasi 82,5%, Ahli validasi media dengan presentasi 87,5%. Sementara hasil uji coba media laci hitung pembagian di SDN 03 Toyomarto Singosari mendapatkan presentasi rata-rata 100%. Media yang dikembangkan valid, sehingga media laci hitung pembagian dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas

ABSTRACT

Wahyuni, Yesi. 2020. *Development of Dividing Count Drawer Media (LATUBA) in the Material of Operations for the Distribution of Count Numbers in Class II of Elementary Schools. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Advisors: (I) Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd, (II) Arinta Rezty W. S.Pd,M.Pd*

Keywords: *Development, media latuba, division count operations*

Research on the development of Dividing Calculation Drawer Media (latuba) in the division Counting Operation material in grade 2 elementary schools. Based on the background of the lack of students in understanding the material of division count operations, students still have difficulty calculating division count operations, lack of media that support class, teachers still use lecture and demonstration methods. And the task of developing children aged 7-12 years which requires concrete or real media. On the basis of these problems, this research was conducted to produce a media product latuba (division count drawer). This development aims to find out: (1) the development of the division counting drawer media (2) students' responses to the division count drawer media

This research uses a type of development research that refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted online on grade II students at SDN 03 Toyomarto Singosari with a total of 9 students. Collecting data using observation, interviews, questionnaires and documentation. The data obtained are qualitative and quantitative data which are processed and described by presenting measured data to determine the quality of the product being developed.

The results of this research and development were obtained from material validation experts with a presentation of 82.5%, media validation experts with a presentation of 87.5%. Meanwhile, the test results for the distribution count drawer media at SDN 03 Toyomarto Singosari get an average presentation of 100%. The media developed is valid, so that the media of the division counting drawer can be used as a learning medium in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media Laci Hitung Pembagian Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah kelas II Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin berkat do’a, bimbingan, bantuan, dan semangat dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Yuni Pantiwati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan peng arahan bagi peneliti.
2. Ibu Arinta Rezty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen yang selama ini telah memberikan perkuliahan.
4. Bapak Markatam dan Ibu Romlah yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti dalam menuntut ilmu.
5. Rekan-rekan mahasiswa PGSD C 2016 yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semoga apa telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 14 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Masalah	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitiandan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengembangan.....	15
2. Media Pembelajaran	16
3. Media Laci Hitung Pembagian “ <i>Latuba</i> ”	25
4. Pembelajaran Tematik	27
5. Belajar Matematika.....	31

6. Operasi Hitung Pembagian	31
7. Bilangan Cacah	32
B. Kajian Penelitian Pengembangan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	36
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

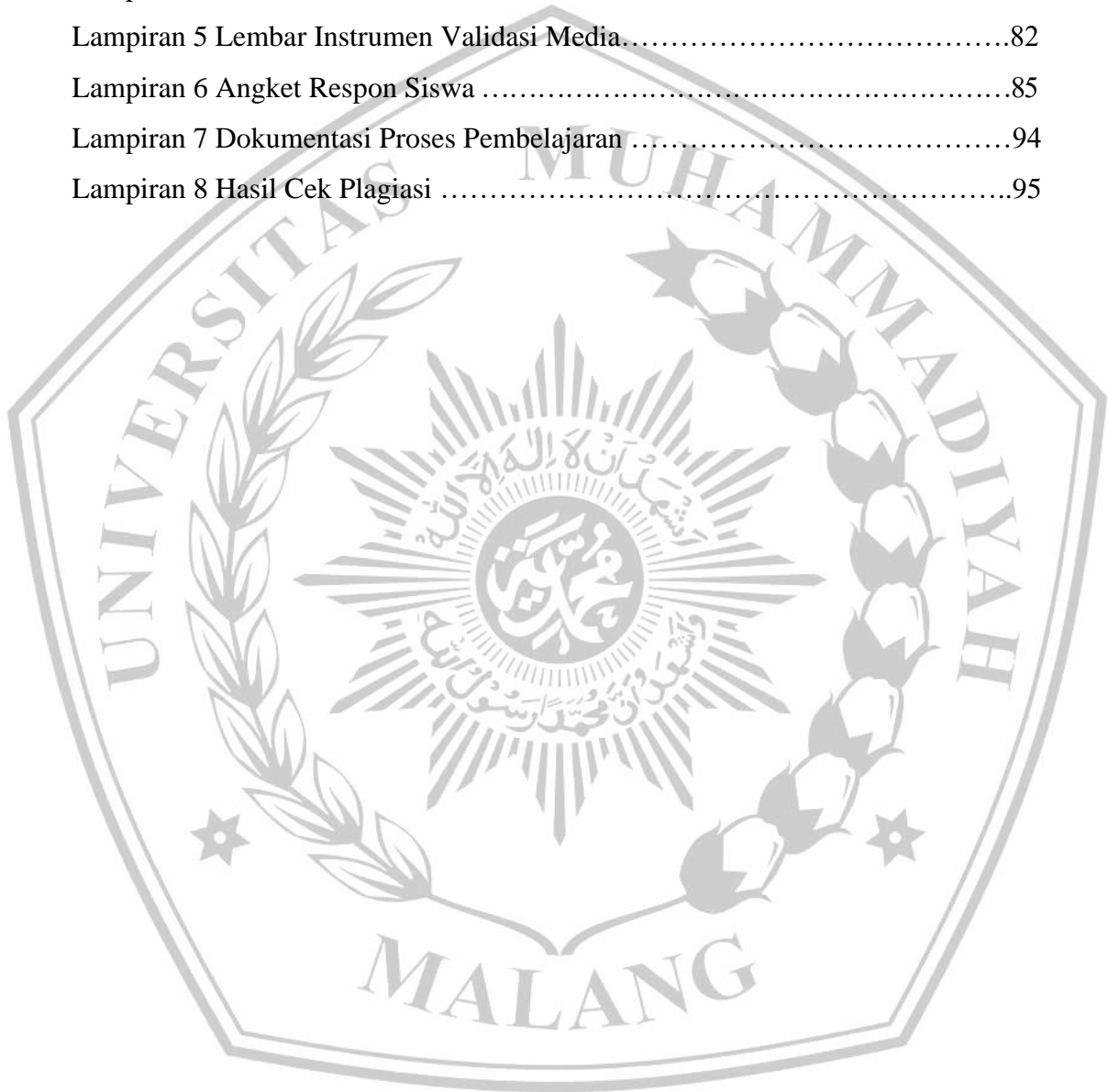
Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	10
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal	44
Tabel 3.3 InstrumenValidasi Media	45
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa	46
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian	49
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert	49
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk.....	50
Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Media	56
Tabel 4.2 Analisis Validasi Materi.....	58
Tabel 4.3 AnalisisValidasi Media.....	61
Tabel 4.4 Implementasi Media Latuba.....	59
Tabel 4.5 Hasil Respon Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
Gambar 2.2 Rancangan Luar Media Latuba	26
Gambar 2.3 Rancangan Dalam Media Latuba	26
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE	37
Gambar 4.1 Desain Media Latuba	55
Gambar 4.2 Bahan Kayu Hpl.....	56
Gambar 4.3 Penggabungan Kayu Hpl.....	56
Gambar 4.4 Kotak Kecil Dipapan.....	56
Gambar 4.5 Bentuk Laci	56
Gambar 4.6 Tampilan Media	57
Gambar 4.7 Apersepsi.....	61
Gambar 4.8 Menyampaian Pembelajaran	61
Gambar 4.9 Siswa Mengamati Video Media	61
Gambar 4.10 Mengerjakan Soal.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara	73
Lampiran 2 Observasi Awal	75
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 4 Lembar Instrumen Validasi Materi	79
Lampiran 5 Lembar Instrumen Validasi Media	82
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	85
Lampiran 7 Dokumentasi Proses Pembelajaran	94
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiasi	95



DAFTAR PUSTAKA

- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anawir & M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.
- Anitah, Sri. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Jakarta Press.
- Basuki. Farida. (2001). *Media Pembelajaran*. Rosda. Bandung
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Haryono, Ari Dwi. Dkk. 2014. *Matematika Dasar Untuk PGSD*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandar Wiryokusumo dalam Afrilianasari, 2014. *Teori Pengembangan*. Surabaya
- I Wayan Santyasa. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Prosiding Workshop Media Pembelajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. 2003. *Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Nimas Multimedia.

- Nandang Kosasih dan Dede Sumarna. 2013. *Pembelajaran quantum dan optimalisasi kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurseto, Tejo. (2011). “*Membuat Media Pembelajaran yang Baik*”. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8, Nomor 1: halaman 19-35.
- Punaji Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. (Online), (<http://bsnpindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud-Tahun2016-Nomor022-Lampiran.pdf>) diakses: Minggu, 12 Januari 2020 Pukul 14:22 WIB.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kurikulum 2013. (Online), (<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU>) diakses : Sabtu, 11 Januari 2020 pukul 21.02 WIB.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Lampiran 8

HASIL CEK PLAGIASI**SKRIPSI YESI WAHYUNI 1****ORIGINALITY REPORT**

24%	%	%	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	15%
2	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	3%
3	journal.student.uny.ac.id Internet Source	3%
4	docplayer.info Internet Source	3%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

On

MALANG